

## **Организация занятий на дому по формированию навыков грамотного письма**

Причин нарушений в развитии навыка грамотного письма очень много: неправильно сформированный навык чтения; недостатки анализа звукового состава слова; плохое знание букв; замедленный (или очень быстрый) темп письма; плохое зрение; отклонения в общем или речевом развитии ребенка; значительное усложнение школьных программ, не учитывающих специфику и сложность формирования навыка письма у детей; ускоренный темп прохождения учебного материала и др.

Первое, что нужно сделать для исправления ошибок при письме - выяснить причину трудностей. Лучше всего обратиться за помощью к логопеду. Логопедические занятия при их регулярном посещении, скорее всего, окажутся эффективными в формировании навыка грамотного письма.

Но не всегда у родителей (по разным причинам) есть возможность воспользоваться услугами логопеда. В таких случаях просто необходимы домашние занятия с детьми для развития навыка грамотного письма.

### **Как самостоятельно заниматься с ребенком?**

Естественно, что хорошие результаты можно будет получить лишь при систематически проводимых занятиях (3-4 раза в неделю). Эпизодическая, бессистемная работа не даст положительного эффекта.

Чтобы ощутить сравнительную трудность задач, прежде чем давать задания детям, обязательно попробуйте выполнить их сами.

Эффективность работы повышается в тех случаях, когда соблюдаются правила их проведения и организации.

Занятия должны проводиться в непринужденной форме. Следует начинать занятие с ребенком тогда, когда у него хорошее настроение и самочувствие. Необходимо учитывать силы и возможности ребенка, предотвращать наступление утомления, сделав паузу сразу же, как только он начал отвлекаться. Следует подмечать и поощрять малейшие успехи детей, своевременно и тактично помогать им, развивать в них веру в собственные силы и возможности. Нужно соблюдать основной принцип обучения — от простого к сложному. Продолжительность занятий не должна превышать 25 - 30 минут (!). Позвольте ребенку самому выбрать оптимальный темп деятельности.

**Установку всех заданий делать не на скорость, а на качество. Не следует добиваться выполнения большого количества заданий любой ценой!**

Во время занятий ограничивайте до минимума отвлекающие факторы. Старайтесь заканчивать занятия тем элементом, который очень хорошо удается. И как результат, обучение всегда будет проходить на мажорной ноте, на радости достигнутого успеха!